

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

АКАДЕМИК Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДЫҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

«КЕЛІСІЛДІ»

"Қарағанды облыстық тарихи-  
өлкетану музейі" КМҚК басшысы  
Нурмаганбетов Е.Н.

18.05.2021 ж.



«БЕКІТІЛГЕН»

Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды  
университетінің Басқарма Төрағасы -  
Ректоры Дулатбеков Н.О.

« 18.05.2021 ж.



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**«8D02205301-Тарих» дайындау бағыты бойынш**

«8D02205301-Тарих»  
Деңгейі: Докторантура

Ғылыми дәрежесі: «8D02205301-Тарих» білім беру бағдарламасының PhD

Қарағанды, 2021 ж

**«8D02205301-Тарих» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы:**

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Заңы (2021 жылдың 31 наурыздағы өзгерістер мен толықтыруларымен).
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (05.05.2020 ж. №182 өзгерістер мен толықтыруларымен).
3. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері.
4. Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы (2018.12.10. берілген өзгерістер мен толықтырулармен №563).
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы».

## «8D02205301-Тарих» оқу бағдарламасы

Мазмұны:

Білім беру бағдарламасының паспорты:

- 1.1 Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат
2. Докторанттардың біліктілік сипаттамалары
  - 2.1 Біліктілік пен лауазымдардың тізімі
  - 2.2 Кәсіби қызметтің көлемі
  - 2.3 Кәсіби қызмет объектілері
  - 2.4 Кәсіптік қызмет пәні
  - 2.5 Кәсіби қызметтің түрлері:
  - 2.6 Кәсіби қызметтің функциялары:
  - 2.7 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері
  - 2.8 Кәсіби қызметтің мазмұны
3. Білім беру бағдарламасының мақсаты
  - 3.1 Білім беру бағдарламасының жалпы мақсаты
  - 3.2 Негізгі пән циклінің мақсаты
  - 3.3 Негізгі пән циклінің мақсатыЗерттеудің мақсаты
- 3.5 Қорытынды сертификаттаудың мақсаты
4. Магистратураның негізгі құзыреті
5. Негізгі оқу нәтижелері
6. Жалпы білім беру бағдарламасының оқу нәтижелерін құзыреттілік формасы бойынша корреляция матрицасы
7. Құзыреттілік картасы
8. Білім беру бағдарламасының мазмұны
  - 8.1 Білім беру бағдарламасының картасы.
  - 8.2 Білім беру бағдарламасының көлеміне арналған жиынтық кесте

# 1. Білім беру бағдарламасының паспорты

## 1.1 Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

1. Білім беру саласы: 8D02-Өнер және гуманитарлық ғылымдар

Дайындау аймағы: 8D022-гуманитарлық ғылымдар

3. Оқу мерзімі: 3 жыл

4. Оқу тілі: қазақ, орыс

5. Білім беру қызметін жүзеге асыруға мемлекеттік лицензияға қосымша: Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 03.02.2010 ж. № 168, АБ сериясы № 0137349 лицензиясымен жүзеге асырылады және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 28 сәуірдегі қаулысына сәйкес бұйрықпен шығарылады. № 544 трансформациялау арқылы қайта құру туралы: 2012 жылғы 15 қазандағы ҚР БЖҒМ ККНС № 1373 бұйрығымен шығарылған күні 6D020300 - Тарих.

6. Білім беру бағдарламасының аккредитациясы: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 27 маусымдағы № MON-001 куәлігі. Агенттіктің IQAA агенттігі 27.12.2014 ж. - 12.26.2019

Тіркеу нөмірі: SA №0039 / 6

7. «6M020300-Тарих» мамандығы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі, «6M011400-Тарих» мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі, «6M020800-Археология және этнология» мамандығы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі

8. Білім беру бағдарламасының түрі:

- әрекет ету

9. Бағдарламаны игерудің орнатылатын алғышарттары:

- жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша докторантураның білім беру бағдарламасының профиліне сәйкес келуі

- жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша докторантураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келмеген жағдайда:

10. Бағдарламаны іске асыруға шетелдік серіктестер туралы ақпарат:

- Неаполитан Университеті (Италия, Неаполь қ.)

- Мәскеу мемлекеттік университеті. М. В. Ломоносов атындағы (Ресей Федерациясы, Мәскеу қ.)

- Алтай мемлекеттік университеті (Ресей Федерациясы, Барнаул қ.)

- Карлов университеті (Чехия, Прага қ.)

- Халықаралық білім және ғылыми ақпарат орталығы (Германия, Дюссельдорф)

12. Білім беру бағдарламасының негізгі базалық тәжірибесі:

- педагогика - археология, этнология және отандық тарихы кафедрасы

- зерттеу - археология, этнология және отандық тарихы кафедрасы

13. Ғылыми тағылымдамаларды жүргізу үшін ірі ғылыми ұйымдар, тиісті салалардың ұйымдары немесе қызмет салалары, оның ішінде шетелдер.

- Мәскеу мемлекеттік университеті. Мv Ломоносов, Ресей Федерациясы
- Санкт-Петербург мемлекеттік университеті, Ресей Федерациясы
- Чарльз университеті, Чехия
- Неапольский шығыстанушы университеті, Италия
- Сібір тұтынушылар кооперативтері университеті, Ресей Федерациясы

14. Негізгі ғылыми ұйымдар, ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми зерттеу орталықтары

- Қарағанды облысының мемлекеттік мұрағаты
- Орталық мемлекеттік мұрағат, Алматы қ
- Тарих факультеті, этномәдени және тарихи-антропологиялық зерттеулер орталығы, ҚарУ Е.А. Букетова
- олардың кітапханасы. Н.В. Гоголь, Қарағанды
- Қазақстан Республикасының Ұлттық кітапханасы, Алматы қ
- ҚР Ұлттық академиялық кітапханасы

15. Білім беруді одан әрі жалғастыру мүмкіндіктері - постдондық бағдарламалар

16. Жұмыс берушілер тізімі.

№	Название компаний, предприятий, организаций	Контакты, телефон, e-mail
1	Е. А. Букетов атындағы Қарағанды университеті	8(7212)770384, <a href="mailto:office@ksu.kz">office@ksu.kz</a> , ksu.kz
2	Қарағанды экономикалық университеті	8(7212)441627, <a href="http://www.keu.kz">www.keu.kz</a>
3	Қарағанды медицина университеті	8(7212)503930, kgmu.kz
4	Қарағанды политехникалық университеті	8(7212)564420, kstu.kz
5	Ә. Х. Марғұлан атындағы археология институты	8(727)2938445, www.archeolog.kz
6	Қарағанды Болашақ университеті	8(7212)420421
7	Орталық-Азия академиясы	(7212) 47-80-07
8	Фемида " Заң Академиясы»	+7 (7212) 47-50-69
9	Қазіргі заманғы гуманитарлық-техникалық колледжі	8(7212)423401
10	ҚР ИМ Қарағанды академиясы	8-(7212)-30-34-05 8-(7212)-30-30-04

## 2. Докторанттардың біліктілік сипаттамалары

### 2.1 Біліктілік пен лауазымдардың тізімі

Докторантураның түлегі «8D02205301-Тарих мамандығы бойынша PhD докторы» дәрежесі беріледі. (Позициялар кәсіптік стандарттан, Сектордың біліктілік шеңберінен көрсетіледі)

### 2.2 Кәсіби қызметтің көлемі

«8D02205301 - Тарих» білім беру бағдарламасында бітірушілердің кәсіби қызметінің саласы:

жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасына қол жеткізу, жоғары оқу орындарының және ғылыми-зерттеу ұйымдарының тиімділігін арттыру, Қазақстан Республикасының әр түрлі мемлекеттік органдарының және басқару органдарының қызметі туралы ғылыми негізделген тәжірибелік ұсыныстарды әзірлеу.

### **2.3 Кәсіби қызмет объектілері**

«8D02205301 - Тарих» білім беру бағдарламасында дәрігерлердің кәсіби қызметінің объектілері:

- мемлекеттік органдар
- білім беру мекемелері, сыртқы істер органдары,
- меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан коммерциялық және коммерциялық емес кәсіпорындар.

### **2.4 Кәсіптік қызмет пәні**

«8D02205301 - Тарих» білім беру бағдарламасында түлектердің кәсіптік қызмет пәні - әлеуметтік ғылымдар мен гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі тарих, жоғары білім берудегі оқу-зерттеу жұмыстары.

### **2.5 Кәсіби қызметтің түрлері:**

«8D02205301-Тарих» мамандығының түлектері кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

- білім беру;
- ғылыми зерттеулер;
- ұйымдастырушылық-әдістемелік;
- Үкіметте жұмыс істеу.

### **2.5 Кәсіби қызметтің функциялары:**

«8D02205301 - Тарих» мамандығының түлектерінің кәсіби қызметінің міндеттері:

- оқу-әдістемелік;
- зерттеу;
- білім беру;
- ұйымдастырушылық-әдістемелік;

әлеуметтік салалар үшін ғылымның тиісті салаларындағы пәндердің іргелі оқу, әдістемелік және ғылыми-педагогикалық сабақтарын тереңдетіп зерделеуді қамтиды.

### **2.6 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері**

«8D02205301 - Тарих» мамандығының түлектерінің кәсіби қызметінің типтік міндеттері:

- студенттерді докторантурада даярлау деңгейіне қойылатын міндетті талаптармен таныстыру арқылы жоғары сапалы білімге қол жеткізу;
- Қазақстанның тарихи ғылымын жетілдіру және білім беру жүйесін халықаралық стандарттарға сәйкес келтіру;
- докторанттарға тәуелсіз білім беру және ғылыми-педагогикалық қызметті ынталандыру;
- Қазақстан Республикасы жоғары оқу орындары үшін жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау;
- университетте білім беру қызметін жетілдіру және магистранттардың белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру;
- қоғамдық сананы жаңғыртудағы белсенді және инновациялық оқыту әдістерін қолдану;
- «Мәңгілік ел», «Рухани жаңғыры», «Ұлы дала жеті фазасы» бағдарламаларын жүзеге асыру;
- критериялды бағалауды ескере отырып, магистранттардың тәуелсіз зерттеу жұмыстарын бағалау;
- шетелдік және отандық ғылыми журналдарда докторанттардың басылымдық белсенділігін арттыру;
- докторанттарды әлемдік және ұлттық тарихтың қазіргі ғылыми пОНблемалары бойынша іргелі зерттеулерге қатысу.

## **2.7 Кәсіби қызметтің мазмұны**

PhD докторы туралы:

Дамудың негізгі кезеңдері және ғылым эволюциясында парадигмалардың өзгеруі туралы;

- жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдарының пәндік, дүниетанымдық және методологиялық ерекшеліктері туралы;
- тиісті білім саласының ғылыми мектептері туралы, олардың теориялық және тәжірибелік әзірлемелері;
- тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның ғылыми тұжырымдамаларына;

Практикалық қызметте ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру тетігі туралы;

- ғылыми қоғамдастықтағы өзара қарым-қатынас нормалары;
- ғалымның педагогикалық және ғылыми этикасына.

білу және түсіну:

- жаһандану және интернационалдандыру тұрғысынан отандық ғылымның даму үрдістері, үрдістері мен даму үрдістері;
- ғылыми білімдердің әдістемесі;
- тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның жетістіктері;
- ғылым мен білімнің әлеуметтік жауапкершілігін (тану және қабылдау);
- ғылыми қарым-қатынас және халықаралық ынтымақтастық үшін тамаша шетел тілі;

болуы мүмкін:

- зерттеу үрдісін ұйымдастыру, жоспарлау және жүзеге асыру;
- зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдарды талдауға, бағалауға және салыстыруға және қорытынды жасауға;
- түрлі көздерден ақпаратты талдау және өңдеу;
- заманауи теориялар мен талдау әдістеріне негізделген академиялық тұтастықпен сипатталатын тәуелсіз ғылыми зерттеулер жүргізу;



- өздерінің жаңа ғылыми идеяларын қалыптастыру, өздерінің білімін және идеяларын ғылыми қоғамдастыққа жеткізу, ғылыми білімнің шекарасын кеңейту;

- Заманауи зерттеу әдіснамасын таңдауға және тиімді пайдалануға;

- олардың одан әрі кәсіби дамуын жоспарлау және болжау.

дағдылары бар:

Түрлі ғылыми теориялар мен идеяларды сыни талдау, бағалау және салыстыру;

- аналитикалық және эксперименталды зерттеулер;

- зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болжамдау;

- халықаралық ғылыми форумдарда, конференцияларда және семинарларда ауызша және ашық сөйлеу;

Ғылыми жазбаша және ғылыми байланыс;

- ғылыми-зерттеу процестерін жоспарлау, үйлестіру және енгізу;

- зерттеу саласының жүйелік түсінігін және таңдалған ғылыми әдістердің сапасы мен тиімділігін көрсетуге;

Ғылыми іс-шараларға, іргелі отандық және халықаралық жобаларға қатысу;

Көшбасшылық және командалық басқару;

Ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметке жауапты және шығармашылық көзқарас;

- заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды қолдану арқылы ғылыми ақпаратты беруде патенттік іздестіру және тәжірибе жүргізу;

- зияткерлік меншік құқықтарын ғылыми жаңалықтар мен әзірлемелерге қорғау;

- шет тілінде еркін сөйлесу.

құзыретті болыңыз:

- ақпараттық ағымдарды тез жаңару мен өсіру контекстінде ғылыми және білім беру қызметі саласында;

- теориялық және тәжірибелік зерттеулер жүргізу;

- ғылыми зерттеулердегі теориялық және қолданбалы міндеттерді қалыптастыру және шешу;

- тиісті саладағы мәселелерді кәсіби және кешенді талдау жүргізуде;

- тұлғааралық қарым-қатынас және адам ресурстарын басқару мәселелері бойынша;

- жоғары оқу орындарының мамандарын дайындау мәселелері бойынша;

- ғылыми жобалар мен зерттеулерді сараптауға;

Үздіксіз кәсіптік өсуді қамтамасыз етуде.

### **3. Білім беру бағдарламасының мақсаты**

#### **3.1 Жалпы мақсаттар**

- Қазақстан Республикасының экономикасын, өнеркәсібін және мәдениетін дамыту үшін білікті мамандар даярлау, толыққанды білім, кәсіби құзыреттілік алу үшін жағдайларды қамтамасыз ету гуманитарлық білім саласында. "8D02205301 – Тарих" мамандығының білім беру бағдарламасының мақсаты докторанттарды дайындау деңгейіне қойылатын міндетті талаптарды сақтай отырып жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жоғары сапасына қол жеткізу; "8D02205301-Тарих" мамандығы бойынша PhD даярлауды жүзеге асыратын жоғары оқу орындары мен ғылыми – зерттеу ұйымдары жұмысының тиімділігін арттыру болып табылады.»; докторантурада білім алушылардың құқықтары мен жауапкершілігін реттеу, докторанттардың өзіндік оқу, ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметін ынталандыру; халықаралық білім беру кеңістігінде және еңбек нарығында "философия докторы" академиялық дәрежесін беру туралы Қазақстан Республикасының құжаттарын тануды қамтамасыз ету.

### **3.2 Базалық пәндер циклінің мақсат**

- әлеуметтік ғылымдар мен гуманитарлық ғылымдар саласындағы теориялық білімдерді алу, кәсіби құзыреттілікті арттыру үшін қажетті шығармашылық әлеуетті дамыту.

### **3.3 Негізгі пән циклінің мақсаты**

- «8D02205301-Тарих» мамандығы бойынша түлектерді практикалық оқыту, іргелі ғылыми және кәсіптік даярлыққа ие, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды меңгерген, таңдаулы бағытта еңбек нарығында сәтті бәсекеге қабілетті ғылыми-зерттеу және эксперименталды зерттеулер ұйымдастыруға және өткізуге қабілетті.

### **3.4 Зерттеу / тәжірибелік зерттеулердің мақсаты**

- жақын және алыс шетелдегі жинақтарда ғылыми мақалаларды жариялау;
- халықаралық жоғары ғылыми ғылыми журналдарда ғылыми жұмыстардың нәтижелерін жариялау
- докторлық диссертация жазу.

### **3.5 Қорытынды сертификаттаудың мақсаты**

- докторанттың ғылыми-теориялық және ғылыми-талдамалық деңгейін бағалау, кәсіптік және басқарушылық құзыреттіліктерді қалыптастыру, кәсіби тапсырмаларды дербес орындауға дайындық және оның оқытудың кәсіби стандарттың талаптарына және докторантураның білім беру бағдарламасына сәйкес келуіне.

## **4. Түлектің негізгі құзыреттілігі**

Құзырет коды	Құзыреттердің сипаттамасы
<b>Тұлғалық құзыреттер</b>	
<b>ТК 1 зерттеу жұмысына және жеке дамуына бейімділік</b>	Тәжірибе сыни ойлау қабілеттерін дамыту, кешенді, өзекті мәселелерді және тарихи шындықты болжауды шығармашылық шешуге негізделген ғылыми зерттеулер жүргізуде. Әдістемелік, жоғары тақырыптық, логикалық әрекеттер элементтерін қосу, мақсаттарды қоюды ұйымдастыру, жоспарлау, талдау, рефлексия.
<b>ТК 2 тиімді кәсіби қызмет</b>	Жаңартылған мазмұны, инновациялық технологияларды қолдану, әр түрлі мұрағаттық көздермен жұмыс жасау және мұражай композицияларын құру тұрғысынан оқыту дағдыларын дамыту. Мансапты басқару (олардың кәсіби дамуы үшін жауапты болу қажеттілігін түсіну, шынайы және қол жеткізуге болатын мақсаттарды қою қабілеті, зерттеу дағдыларын басқа жұмыс орталарына көшіру мүмкіндігі, ұйым ішінде және одан тыс жерлерде кең мүмкіндіктерді көру мүмкіндігі, олардың дағдыларын, қабілеттерін, мүмкіндіктері мен жұмыс тәжірибесін көрсету қабілетін білу .
<b>ТК 3 белсенді өмірлік ұстаным</b>	Студенттік топтардың жұмысы, жұртшылық, әртүрлі ұйымдастырушылар мен топ жетекшілері. Бостандықтың моральдық мағынасын білу, құқықтық сана-сезімді дамыту, азаматтық құндылықтарды қабылдау, сондай-ақ интеллектуалды және рухани өзін-өзі дамыту әдістерін дамыту үшін қажетті өзін-өзі жетілдіру.
<b>Профилді құзыреттілік</b>	
<b>ПК 1 ұйымдастырушылық-әдістемелік құзыреттілік</b>	Мақсатты белгілеу және ынталандыру, жоспарлау және жобалау, жобаларды жүзеге асыру мүмкіндігі, өздерін кәсіби жетілдіру.
<b>ПК 2 коммуникативтік құзыреттілік</b>	Субъективті қарым-қатынас орнату, қарым-қатынаста этика мен этикетті сақтау қабілеті, сыртқы сигналдарды талдау, сенімділік, іскерлік келіссөздер мен кездесулер ұйымдастыру, эмпатия, басқа тұлғаның мүддесіне ену қабілеті, белсенді тыңдау дағдыларын игеру, шешендік өнерді меңгеру мүмкіндігі.
<b>ПК 3 ақпараттың құзыреттілігі</b>	Интернетті және IT-технологияларды қолдану арқылы кәсіби қызметтің ақпараттық базасын қолдану. Ауызша және жазбаша коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, қажетті ақпаратты

	іздеу, талдау, таңдау, өңдеу және беру мүмкіндігі.
<b>ПК 4 зерттеу күзiретi</b>	Өзiн-өзi таңдайтын зерттеу әдiстерiн қолдану мүмкiндiгi. Тарихи және гуманитарлық мектептердiң және тұтастай бағыттардың жетiстiктерiн ғылыми-зерттеу жұмыстарында түсiндiру, сыни бағалау және пайдалану мүмкiндiктерi. Ғылыми зерттеулер жүйесiндегi ғылыми зерттеулердiң нәтижелерiн қалыптастыру.

## 5. Негiзгi оқу нәтижелерi

*Оқу нәтижелерi оқушының қабiлетiн сипаттайды және Descriptors арқылы көрсетiледi:*

<b>Оқу нәтижесi коды</b>	<b>Нәтижесi</b>
<b>ОН1</b>	осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдiстерiн игеру саласын жүйелi түрде түсiнудi көрсетедi;
<b>ОН2</b>	маңызды ғылыми процестердi ғылыми көзқараспен ойлау, жобалау, енгiзу және бейiмдеу қабiлетiн көрсетедi;
<b>ОН3</b>	ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайықты ғылыми саланың шекарасын кеңейтуге арналған өздерiнiң түпнұсқалық зерттеулерiн енгiзуге, ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайықты ғылыми саланың шекараларын кеңейтуге өздерiнiң түпнұсқалық зерттеулерiн енгiзуге, ғылыми саладағы шекараларды кеңейтуге өздерiнiң түпнұсқалық зерттеулерiн енгiзуге ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық;
<b>ОН4</b>	жаңа және кешендi идеяларды сыни талдауға, бағалауға және синтездеуге;
<b>ОН5</b>	өздерiнiң бiлiмдерi мен жетiстiктерiн әрiптестерге, ғылыми қоғамдастыққа және жұртшылыққа жеткiзу;
<b>ОН6</b>	бiлiмнiң негiзiнде қоғамның технологиялық, әлеуметтiк немесе мәдени дамуының академиялық және кәсiптiк тұрғыда дамуына жәрдемдесу.

<b>ОН 7</b>	Тарих ғылымы және басқа гуманитарлық ғылымдар саласындағы соңғы теориялардың теориялық негіздерін көрсету; зерттелетін мәселелерде пәнаралық тәсіл негізінде қазіргі заманғы мектептер мен гуманитарлық білім жүйесіндегі үрдістерді қарастырады.
<b>ОН 8</b>	тарихи зерттеулердің теориясы мен әдіснамасын білу, сондай-ақ Қазақстанның тарихи демографиясын білу
<b>ОН 9</b>	практикалық қызмет барысында олардың кәсіби деңгейін бағалау
<b>ОН 10</b>	ұлттық тарих пен тарихнаманың негізгі пОНблемалары саласындағы білімді көрсетіп, ғылыми зерттеулер әдіснамасын әзірлейді
<b>ОН 11</b>	докторлық диссертациялардың бөлімдерін жазуға арналған ғылыми тәжірибені пайдаланады, ғылыми зерттеулердің жеке дағдыларын көрсетеді
<b>ОН 12</b>	қазіргі заманғы гуманитарлық білімдердің жаңа теориясы мен тұжырымдамаларын еркін меңгеру, тарихи зерттеулерде пәнаралық тәсіл қолданып, докторлық диссертацияның негізгі ережелерін қалыптастырады
<b>ОН 13</b>	докторлық диссертацияны жазу және өңдеу бойынша әдістемелік нұсқауларға сәйкес ғылыми зерттеулер жүргізу, идеологиялық сипатқа ие болу

#### 6. Жалпы білім беру бағдарламасының оқу нәтижелерін құзыреттілік формасы бойынша корреляция матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13
<b>ТК 1</b>	+	+					+	+	+		+	+	
<b>ТК 2</b>			+		+	+							
<b>ТК 3</b>				+						+		+	+
<b>ТК 1</b>	+			+									
<b>ТК 2</b>							+	+					

ТК 3									+		+		+
ТК 4		+								+		+	

### 7. Құзыреттілік картасы

Модуль коды	Модульдің атауы	Модульдің пән Коды	Пәннің атауы	Оқу нәтижесінің коды	Құзыреттілік коды
1	2	3	4	5	6
МММ-1	Ғылыми-зерттеу жұмысы: теория және методология мәселелері	AZh1201 GZA1202	Академикалық жазба Ғылыми зерттеу әдістері	ОН 1,2,7,8,10,11,12	ТК 1, ТК 2, ТК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 4
МММ-2	Тарихтың теориясы және әдіснамасы	TGZT1203 Kli1203	Тарих ғылымы және заманауи теориялар Клиометрика	ОН 1,2,7,8,10,11,12	ТК 1, ТК 2, ТК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4
МТМ-3	Тарихтың теориясы және әдіснамасы	PP1204	Педагогикалық практика	ОН-1,2,4,5,7,8,9,10	ТК 1, ТК 2, ТК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3
МММ-4	Отандық тарихтың қазіргі мәселелері	HHGOTIM1305	XVIII-XX ғғ. Отандық тарихтың іргелі мәселелері	ОН-1,2,4,7,8,10,12	ТК 1, ТК 2, ТК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 4
МММ-5	Тарихнама және тарихтың әдіснамалық мәселелері	OTTDOM1307 KOTTTM1307	Отандық тарихтың тарихнамасы мен деректануындағы өзекті мәселелер Күнделікті өмір тарихы: теория мен тарихнама мәселелері	ОН-1,4,7,8,10,12	ТК 1, ТК 2, ТК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 4
МТМ-6	Тарихнама және тарихтың әдіснамалық мәселелері	ZP2309	Зерттеу практикасы	ОН-1,5,7,8,9,11,12,13	ТК 1, ТК 2, ТК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4
ҚМ-7	Ғылыми-зерттеу жұмысы	TODDOKDGZZh3300	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу	ОН-1,5,7,8,9,10,11,12,13	ТК 1, ТК 2, ТК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4

			жұмысы		
ҚА-8	Қорытынды аттестаттау		Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	ОН-5,7,12,13	ТК 1, ТК 2, ТК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3,ПК 4

## 8. Білім беру бағдарламасының мазмұны

### 8.1 Білім беру бағдарламасының картасы

Модуль коды	Цикл және компонент	Пәндер коды	Бақылау нысаны	Семестр	ESTC	Модульді оқытудың нәтижелері
<b>1 курс</b>						
МММ-1	БП/ЖК	AZh1201	Емтихан	1	5	<p><i>Білімі:</i> ғылыми білімнің әдістемесі мен теориясы туралы; ғылыми зерттеудің теориялық және әдіснамалық негіздерінің мәнін білу; академиялық мәтіндерді жазудың негізгі принциптері.</p> <p><i>Іскерліктер:</i> оқытылатын курстардың мазмұнын бағдарлау; зерттеу жұмысын жазудың теориялық білімдерін игеру.</p> <p><i>Дағдылар:</i> студенттердің аналитикалық-синтетикалық, сыни және прагматикалық ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p><i>Құзыреттілік:</i> кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және аналитикалық зерттеу мен мәтіндік қызметке байланысты коммуникативті құзыреттілікті кеңейту.</p> <p>Бағалау критерийлері: оқылатын пәндер бойынша білім жүйесіне ие: ғылыми білімнің әдістемесі мен теориясы.</p>
МММ-1	БП/ЖК	GZA1202	Емтихан	1	5	

МММ-2	БП/ТК	TGZT1203	Емтихан	1	5	<p><i>Білімі:</i> тарих ғылымының қазіргі заманғы негізгі теориялары; соңғы теориялық және әдістемелік білімді меңгеру.</p> <p><i>Іскерліктер:</i> тарих және әлеуметтік ғылымдардың пәнаралық және пәнішілік байланыстарында бағдарлау.</p> <p><i>Дағдылар:</i> тарихи, сыни тұрғыдан ойлау; тарих ғылымының қазіргі теориялық мәселелерін талдау; теориялық материалдармен жұмыс, олардың мазмұнын жүйелеу және талдау.</p> <p><i>Құзыреттілік:</i> ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 4</p> <p><i>Бағалау критерийлері:</i> тарих ғылымының теориялық мәселелерінің негізгі ережелерін еркін меңгерген; тарих ғылымының пайда болу тарихын біледі.</p>
МММ-2	БП/ТК	Kli1203	Емтихан	1	5	
МТМ-3	ҚМ/ПР	PP1204	Сынақ	2	10	<p><i>Білімі:</i> психология, жоғары білім беру педагогикасы, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі, сонымен қатар гуманитарлық білім мен тарих ғылымдарының теориясы мен әдіснамасының негізгі мәселелерін білу.</p> <p><i>Іскерліктер:</i> дәрістің мақсаты мен міндеттерін, студенттердің оқытушымен практикалық және өздік сабақтарын тұжырымдау, сабақ материалын білу, пәннің проблемалық жақтарын қарастыру және тұжырымдау.</p> <p><i>Дағдылар:</i> сабақтарға проблемалық, жүйелі көзқараспен машықтану; сабақтың барлық түрлерін өткізу әдістемесіне сәйкес.</p> <p><i>Құзыреттілік :</i> ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3</p> <p><i>Бағалау критерийлері:</i> студенттер үшін де, магистранттар мен докторанттар үшін де жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде еркін бағдарлау, жоғары деңгейдегі оқу сабақтарын жоғары деңгейде өткізе білу.</p>



МММ-4	ПП/ЖК	ННГОТІМ1 305	Емтихан	1	5	<p><i>Білімі:</i> іргелі, негізгі теориялық және әдістемелік мәселелер, Отандық тарихтың шетелдік және Отандық тарихнамасы, күнделікті өмір тарихы.</p> <p><i>Іскерліктер:</i> оқытылатын курстардың мазмұнын бағдарлау; ұлттық тарихтың іргелі мәселелері бойынша теориялық білімді игеру, тарих ғылымының проблемалық тақырыптары бойынша тарихнамалық және зерттеу әдебиеттерін пайдалану.</p> <p><i>Дағдылар:</i> алған білімдерін зерттеу жұмысында қолдану. Тарихнама, деректану және тарих әдіснамасы бойынша ғылыми және арнайы әдебиеттерді пайдалану.</p> <p><i>Құзыреттілік:</i> ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 4</p> <p><i>Бағалау критерийлері:</i> оқытылатын курстардың мазмұнын жақсы біледі; оқылатын пәндер бойынша білімдер жүйесіне ие: ұлттық тарихтың негізгі мәселелері, тарихнама және ұлттық тарихтың деректануы, теория және күнделікті өмір тарихы мәселелері.</p>
МММ-5	ҚМ/ПР	ZP2309	Емтихан	1	5	<p><i>Білімі:</i> іргелі, негізгі теориялық және әдістемелік мәселелер, Отандық тарихтың шетелдік және Отандық тарихнамасы, күнделікті өмір тарихы.</p> <p><i>Іскерліктер:</i> оқытылатын курстардың мазмұнын бағдарлау; ұлттық тарихтың іргелі мәселелері бойынша теориялық білімді игеру, тарих ғылымының проблемалық тақырыптары бойынша тарихнамалық және зерттеу әдебиеттерін пайдалану.</p> <p><i>Дағдылар:</i> алған білімдерін зерттеу жұмысында қолдану. Тарихнама, деректану және тарих әдіснамасы бойынша ғылыми және арнайы әдебиеттерді пайдалану.</p> <p><i>Құзыреттілік:</i> ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 4</p> <p><i>Бағалау критерийлері:</i> оқытылатын курстардың мазмұнын жақсы біледі; оқылатын пәндер бойынша білімдер жүйесіне ие: ұлттық тарихтың негізгі мәселелері, тарихнама және ұлттық тарихтың деректануы, теория және күнделікті өмір тарихы мәселелері.</p>

2 курс						
МТМ-6	ҚМ/ПР	ҚМ/ПР	Сынақ	3	10	<p><i>Білімі:</i> тарихи зерттеудің теориялары мен әдістері.</p> <p><i>Іскерліктер:</i> зерттеу міндеттерін нақты тұжырымдау, тарихи зерттеулерде пәнаралық тәсілді қолдану.</p> <p><i>Дағдылар:</i> алынған тәжірибелер мен білімдерді зерттеу тәжірибесі кезінде қолдану</p> <p><i>Құзыреттілік:</i> ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4</p> <p><i>Бағалау критерийлері:</i> ғылыми мақалаларды, оның ішінде жоғары дәрежелі ғылыми басылымдарда сапалы жазу, докторлық диссертацияны жазу және тіркеу.</p>
3 курс						
ҚМ-7 ҚА-8	ҚМ/ПР -	TODDOKD GZZh3300 -	Сынақ -	1,2,3, 4,5,6 6	12	<p><i>Білімі:</i> тарих ғылымы және басқа гуманитарлық ғылымдар саласындағы соңғы теориялардың теориялық негіздері; патриоттық тарихтың, деректанудың, тарихнаманың өзекті мәселелері саласында; ғылыми зерттеу әдістері.</p> <p><i>Іскерліктер:</i> сыни тұрғыдан ойлау, күрделі, өзекті мәселелерді шығармашылықпен шешу; әдістемелік, пәндік, логикалық іс-әрекеттің элементтерін, мақсат қою, жоспарлау, талдау, рефлексияны ұйымдастыру әдістерін қосу</p> <p><i>Дағдылар:</i> зерттеу әдістерін өздігінен таңдау; тарихи және гуманитарлық мектептердің жетістіктерін, ғылыми-зерттеу жұмысындағы тенденцияларды түсіндіру, сыни тұрғыдан бағалау және пайдалану.</p> <p><i>Құзыреттер:</i> ЛК 1, ЛК 2, ЛК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4</p> <p><i>Бағалау критерийлері:</i> талаптарға сәйкес докторлық диссертация жазу және орындау.</p>

**8.2 Білім беру бағдарламасының жиынтық кестесі**

Оқу курсы	Семестр	Игерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		Кредиттер саны							Сағат бойынша барлығы	Количество		
			ВК	КВ	Теориялық оқыт	Педагогикалық тәжірибе	өндірістік тәжірибе	Зерттеу практикасы	ДҒЗЖ	Қорытынды аттестаттау	Барлығы		емтихан	сынақ	
1	1	5	2	2	25	-	-	-	-	5	-	30	900	5	1
	2		-	-	-	10	-	-	-	20	-	30	900	-	2
2	3	1	-	-	-	-	-	-	10	20	-	30	900	-	2
	4		-	-	-	-	-	-	-	30	-	30	900	-	1
3	5	2	-	-	-	-	-	-	-	30	-	30	900	-	1
	6		-	-	-	-	-	-	-	18	12	30	900	-	2
<b>барлығы</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>123</b>	<b>12</b>	<b>180</b>	<b>5400</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	

**Құрастырушылар:**

Археология, этнология және отандық тарих кафедрасының меңгерушісі  
Археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының т.ғ.д., профессор



**Келісілді:**

Тарих факультетінің әдістемелік комиссиясының төрайымы



**Ескертпе**

Білім беру бағдарламасы факультеттің Кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген «18» 05 2021 ж. Хаттама № 10  
Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген «24» 05 2021 ж. Хаттама № 5.1  
Білім беру бағдарламасы Ғылыми кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген «04» 06 2021 ж. Хаттама № 18

Ғылыми жұмыс жөніндегі проректоры.  
ЖОКББ бастығы  
Тарих факультеті деканыны

  
К.К. Абдрахманова  
  
З.Г. Сактаганова

  
Б.А. Досова

  
Е. М. Тажбаев  
  
С. Г. Карстина  
  
Д. А. Джумабеков